



LICEO GINNASIO STATALE " Gulli e Pennisi"
Via M. Arcidiacono 95024 ACIREALE
CTPCO20001 tel. 095.604200 Cod. fisc. 81002930873

CRITERI di VALUTAZIONE FINALE (a.s. 2011/2012)

approvati dagli organi collegiali

Criteri orientativi per la valutazione finale dell'a.s. 2011/2012 da indicare ai singoli docenti ed ai Consigli di Classe.

1) **La valutazione in ogni disciplina si baserà**

- sul profitto dello studente, desumibile dai **voti** delle singole prove (scritte, orali, pratiche) che egli ha sostenuto nel periodo,

ma terrà conto anche

- dell'**andamento** dei **voti** nel corso del tempo;
- dell'**interesse** e della **partecipazione** alle attività disciplinari, anche in relazione all'**utilizzo** consapevole del **materiale** scolastico;
- dell'**impegno** nello **studio** individuale.

2) **I voti saranno l'espressione docimologica dei seguenti giudizi:**

- **il voto "3"** corrisponde ad un **giudizio insufficiente in modo gravissimo**, indicando: a) il rifiuto della disciplina o il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti aggravato da carenze pregresse e accentuatesi nel tempo; b) l'incapacità di orientarsi nei concetti fondamentali della disciplina, di organizzare il discorso, di comunicare (anche in Lingua straniera).
- **il voto "4"** corrisponde ad un **giudizio gravemente insufficiente**, indicando il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, con carenze diffuse e notevoli di conoscenze essenziali e di abilità di base.
- **il voto "5"** corrisponde ad un **giudizio nettamente insufficiente**, indicando il raggiungimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze di conoscenze essenziali e di abilità di base.
- **il voto "6"** corrisponde ad un **giudizio solamente sufficiente**, indicando il raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti, con semplici conoscenze essenziali e abilità di base.
- **il voto "7"** corrisponde ad un **giudizio discreto**, indicando il discreto raggiungimento degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita a sufficiente riflessione ed analisi personale.

- **il voto “8” corrisponde ad un giudizio buono**, indicando il buon raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione diligente unita a capacità di riflessione ed analisi personali, il possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, la sostanziale sicurezza nell’espressione (anche in Lingua straniera) unita a lessico adeguato.
- **il voto “9” corrisponde ad un giudizio ottimo**, indicando l’ottimo raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione completa ed approfondita, unita ad una buona rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, la capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare (anche in Lingua straniera) in modo disinvolto e corretto.
- **il voto “10” corrisponde ad un giudizio eccellente**, indicando l’eccellente raggiungimento degli obiettivi previsti, una evidente rielaborazione autonoma dei contenuti studiati, anche in prospettiva interdisciplinare, unita alla capacità di approfondimento critico delle tematiche proposte ed alla piena padronanza dei linguaggi e degli strumenti argomentativi (anche in Lingua straniera).

Ciascun docente, tenuto conto di quanto sopra precisato, formula al Consiglio di Classe una **proposta di voto** ed il Consiglio di Classe, dopo aver verificato **se sussistono**

- l’attitudine dell’allievo ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti e
- la possibilità di seguire proficuamente il piano di studi dell’anno scolastico successivo,

dichiara

- **l’ammissione dello studente alla classe successiva** in assenza di insufficienza in ciascuna disciplina;

oppure

- **l’ammissione dello studente alla classe successiva** con una segnalazione di consiglio per lo studio estivo, se si è in presenza di risultati incerti in una o più discipline tali, comunque, da non determinare carenze nella preparazione complessiva dell’alunno e sussistendo i requisiti minimi di attitudine ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti;

oppure

- **la sospensione del giudizio con conseguente valutazione, da parte del Consiglio stesso, della possibilità dell’alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto, propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi obbligatori estivi di recupero.**

La sospensione potrà avvenire solo se in presenza di una o più insufficienze, tali comunque da non determinare un’effettiva impossibilità di recupero delle carenze nella preparazione complessiva dello studente ai fini della frequenza dell’anno scolastico successivo.

Al termine del periodo stabilito per gli interventi estivi obbligatori di recupero avranno luogo le verifiche finali.

In base ai risultati delle verifiche, il Consiglio di Classe procederà alla formulazione del giudizio di scrutinio finale in relazione al singolo alunno in questione, decretando l’ammissione o la non ammissione alla classe successiva;

oppure

- **la non ammissione dello studente alla classe successiva**, in presenza di insufficienze tali che rendano effettivamente impossibile, durante il periodo di sospensione delle lezioni, il recupero delle carenze nella preparazione complessiva dello studente ai fini della frequenza dell'anno scolastico successivo.

Il Collegio Docenti prende, altresì, atto che ogni decisione in merito alla promozione o non promozione rientra nella sovranità del Consiglio di Classe, che deciderà caso per caso sulla base della possibilità da parte dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nel corso dell'anno scolastico successivo e di seguire proficuamente il programma suddetto.

Ciò premesso, **allo scopo di unificare i criteri** di valutazione all'interno del nostro Liceo vengono individuati i **seguenti parametri**:

1. **numero di insufficienze.**

La promozione si potrà ottenere solo in assenza di insufficienze.

Con al massimo 3 (tre) insufficienze in altrettante discipline si potrà ottenere la sospensione del giudizio e l'invio ai corsi di recupero estivo obbligatori, in quanto si ritiene che fino a tre discipline vi sia la concreta e fattibile possibilità per lo studente di riuscire a recuperare le carenze nel periodo prestabilito.

2. **conteggio dei punti mancanti** al raggiungimento della sufficienza in ciascuna delle materie considerate non sufficienti.

Il voto "5" corrisponderà a "- 1" perché manca un punto al "6"; analogamente il voto "4" corrisponderà a "- 2" e il voto "3" corrisponderà a "-3";

Pertanto, tali **criteri orienteranno** i Consigli di Classe, fatta salva la summenzionata sovranità del Consiglio stesso, verso l'area di

- **promozione**, in assenza di insufficienze in tutte le discipline del curriculum;
- **sospensione del giudizio**, in presenza di insufficienze in numero **non superiore** a 3 (tre) e con conteggio dei punti mancanti alla sufficienza nella totalità delle discipline del curriculum uguale o inferiore a "5" (cinque);
- **non promozione**, in presenza di insufficienze in numero **superiore** a 3 (tre) e/o con conteggio dei punti mancanti alla sufficienza nella totalità delle discipline del curriculum superiore a "5" (cinque).

Nel caso di sospensione del giudizio, il Consiglio di Classe, in seguito alle verifiche finali, delibera l'integrazione dello scrutinio finale, espresso sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dello stesso alla frequenza della classe successiva.

Criteri di attribuzione del credito formativo

IRC (insegnamento religione cattolica)	PON	POF	Attività esterne
Giudizio ottimo > punteggio 0,30 distinto > punteggio 0,20	Punteggio > 0,40 pur con certificazione di più corsi	Punteggio > 0,30 pur con certificazione di più corsi	Punteggio > 0,20 un solo corso durata minima 15 ore pur con certificazione di più corsi

TABELLA A

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

CREDITO SCOLASTICO Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

NOTA - **M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media **M** dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media **M** dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media **M** dei voti.

Acireale, 26/11/2011

Firmato

