



LICEO CLASSICO STATALE  
"GULLI E PENNISI"

Tel. 095 604200 – Fax 095 606402

Via M. Arcidiacono, 2 - 95024 ACIREALE

Prot. 507-M3

**ACCORDO DI RETE TRA LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE**

degli Istituti

Liceo Classico **GULLI E PENNISI** ACIREALE (Scuola Polo)

I.C. **PAOLO VASTA** ACIREALE

Scuola Media **GALILEO GALILEI** ACIREALE *re cc. e man. N. 61 del 4-2-2010*

I.C. **VIGO FUCCIO – LA SPINA** ACIREALE *re cc. e man. N. 70 del 4-2-2010*

Visti la L. 15 marzo 1997, n. 59, art. 21; il Regolamento dell'Autonomia scolastica di cui al DPR n. 275/99, art. 7 (reti di scuole); il D.M. 234/00, che nell'ambito dei curricoli delle istituzioni scolastiche autonome prevede la flessibilità organizzativa, l'autonomia nella ricerca, la valorizzazione delle nuove metodologie didattiche;

Viste le Linee Guida dell'*International Federation of Library Associations and Institutions* del 1995 sulla biblioteca scolastica multimediale;

Vista la C.M. n. 228/99 e n. 229/00 con cui il MPI ha lanciato il *Programma per la promozione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche*, nell'ambito dei progetti speciali della sperimentazione dell'autonomia scolastica, di cui alla L. n. 440/97 ed all'O.M. n. 179/99;

Vista la C.M. n. 80/2000, con cui il MPI ha varato il *Progetto Lettura 2000*, finalizzato alla promozione della lettura e del libro nella scuola, come elemento qualificante il Piano della Offerta formativa delle singole scuole;

Considerato il Manifesto UNESCO sulle biblioteche scolastiche (*School library media service manifesto UNESCO*) 1995 e 1999;

Considerato il *Libro bianco* di Delors (*Insegnare ad apprendere. Verso la società conoscitiva. Libro bianco dell'istruzione*, a c. di J. DELORS, C.E., Bruxelles 1996).

Premesso che:

1. la normativa e i documenti citati ripropongono con forza la valorizzazione del ruolo e delle funzioni della biblioteca scolastica;
2. il rapido espandersi delle conoscenze in ogni campo del sapere non può comportare un corrispondente espandersi dei *curricula* disciplinari, ma richiede piuttosto l'acquisizione di abilità e competenze nell'ambito dell'accesso e dell'uso dell'informazione e della comunicazione;
3. la possibilità di realizzazione personale e di partecipazione democratica del cittadino sarà sempre più affidata in futuro alla capacità di cogliere occasioni formative nell'arco della vita (*long life learning*);

4. una biblioteca scolastica non può espandere oltre misura il possesso di documenti, ma deve piuttosto mirare a formare alla capacità di accesso all'informazione e alla comunicazione;

i suddetti Istituti scolastici intendono elaborare un accordo di collaborazione al fine di integrare le risorse e le competenze attualmente disponibili, per la valorizzazione del ruolo e delle funzioni delle rispettive biblioteche scolastiche.

## **Articolo 1**

### **FINALITÀ**

Il presente accordo di rete si propone di:

1. ampliare all'interno delle scuole coinvolte lo spazio della lettura come curiosità, piacere ed esercizio personalmente motivanti e motivati, su una pluralità di testi (letterari, scientifici, divulgativi) e supporti, utili anche a sviluppare ed agevolare scambi di esperienze e interrelazioni tra le componenti della scuola;
2. promuovere la diffusione di metodologie di ricerca ed uso competente dell'informazione necessaria alla soluzione di problemi (information literacy);
3. costituire un polo di riferimento per la diffusione del modello di biblioteca scolastica multimediale;
4. offrire consulenza e supporto di scambio d'informazioni ed esperienze alle scuole del territorio che vogliano sviluppare al meglio i loro progetti di biblioteca, anche mediante l'organizzazione di attività di formazione.

## **Articolo 2**

### **OBIETTIVI**

Obiettivi del presente accordo sono:

1. dare accesso a tutte le componenti della scuola ad un sempre più organizzato e aggiornato patrimonio bibliografico e documentario;
2. accogliere gli studenti delle classi terminali delle scuole medie partner all'interno della Biblioteca della Scuola Polo (Liceo Classico "Gulli e Pennisi") al fine di orientare gli studenti alla lettura, in collaborazione con i docenti individuati dai referenti;
3. formare gli studenti più grandi della Scuola Polo alla funzione di tutor degli studenti delle scuole medie coinvolte;
4. organizzare iniziative culturali, incontri con gli scrittori, percorsi di lettura etc. per favorire la circolazione della cultura e la promozione della lettura presso i giovani;
5. aderire al catalogo unico delle Sistema Bibliotecario Provinciale di Catania (con software UOL) e/o delle Biblioteche scolastiche (con software WinIride).

## **Articolo 3**

### **ORGANI DI GESTIONE**

Per realizzare finalità ed obiettivi del presente accordo e per gestirne le relative azioni è costituito un Comitato di gestione del consorzio di scuole in rete, composto dai Dirigenti Scolastici di tutti gli istituti scolastici in rete. Esso è presieduto dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo (Liceo Classico "Gulli e Pennisi"). Compito del Comitato di gestione è assumere tutte le decisioni utili alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi e delle relative azioni del consorzio, in conseguenza della funzione di rappresentanti legali delle rispettive istituzioni scolastiche, nonché in esecuzione ad eventuali deliberati degli OO.CC. di Istituto di volta in volta competenti. Il Comitato di gestione si riunisce ogniqualvolta la maggioranza dei componenti ne faccia richiesta al Coordinatore.

#### Articolo 4

##### GRUPPO TECNICO

È altresì costituito un Gruppo tecnico composto dai Docenti responsabili delle biblioteche di ciascun Istituto, con il compito di coordinare le attività comuni al consorzio e di dare esecuzione ai deliberati del Comitato di gestione. Il Gruppo tecnico è presieduto dal Docente responsabile della Biblioteca della Scuola Polo (Liceo Classico "Gulli e Pennisi"). Il Gruppo tecnico si riunisce di norma per convocazione del Docente responsabile della Biblioteca della Scuola Polo e, comunque, ogniqualvolta la maggioranza dei componenti ne faccia richiesta al Coordinatore.

#### Articolo 5

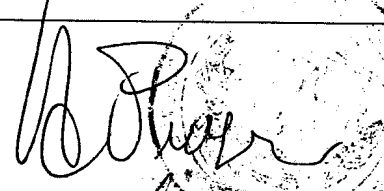
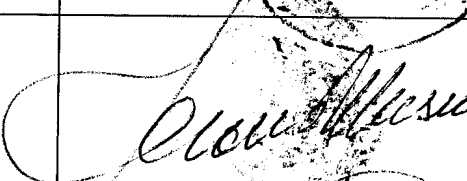

##### IMPEGNO FINANZIARIO

Le spese relative all'organizzazione di attività culturali inerenti alla Biblioteca, quali cicli di conferenze, incontri con autori, tavole rotonde, seminari, interventi mirati alla promozione della lettura presso i giovani etc., saranno sostenute da tutte le scuole in rete in parti uguali. Si concorda di impegnare 500,00 € l'anno per scuola, cifra che, qualora non dovesse essere spesa o spesa parzialmente, si sommerà al budget dell'anno successivo.

##### DURATA

Il presente protocollo ha validità triennale dalla data di sottoscrizione; d'intesa tra le parti, può essere modificato in ogni momento e rinnovato alla scadenza.

Acireale, 28/01/2010

Liceo Classico <b>GULLI E PENNISI</b> ACIREALE (Scuola Polo)	Il D.S. Prof.ssa Antonia Puzzo	
I.C. <b>PAOLO VASTA</b> ACIREALE	Il D.S. Prof. Rosario Musmeci	
Scuola Media <b>GALILEO GALILEI</b> ACIREALE	Il D.S. Prof. Antonino Pulvirenti	
I.C. <b>VIGO FUCCIO - LA SPINA</b> ACIREALE	Il D.S. Prof.ssa Maria Castiglione	