



Fondo Sociale Europeo
P.O.N.
"Competenze per lo Sviluppo"



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio V

Con l' Europa, investiamo nel vostro futuro

	Via M. Arcidiacono – 95024 ACIREALE Tel. 095 604200– fax 095 606402 Email: ctpc020001@istruzione.it – Web: www.gulliepennisi.it
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE <i>FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"</i> ANNUALITA' 2008-09	

Prot.n. 338/G2

Acireale, 20 gennaio 2009

BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la circolare MIUR Prot.n. AOODGAI/8124 del 17/07/2008;
- Visto il PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI presentato da questo Istituto;
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;
- Vista la nota Prot. n. AOODGAI/15951 del 18.12.2008, con la quale il M.P.I autorizza l'avvio delle attività relative ai seguenti obiettivi e azioni:

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	CODICE PROGETTO
C Migliorare i livelli di competenza dei giovani	1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale , imparare ad apprendere, competenze sociali	C-1-FSE-2008-1859
	4 - Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari, borse di studio, attività laboratori ali)	C-4-FSE-2008-504

- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 19/01/2009 relativa alla determinazione dei criteri per il reclutamento dei tutor d'aula ai sensi del D.I. 44/01

INDICE

Il presente bando per la selezione e il reclutamento dei Tutor d'aula per i seguenti moduli:

OBIETTIVO SPECIFICO C - AZIONE 1 DEL FORMULARIO FSE CODICE: C-1-FSE-2008-1859

a) Calcolo! – Destinatari: alunni del triennio

Percorso formativo di n. 30 ore per lo sviluppo delle competenze in Matematica.

b) Linguaggi digitali – Destinatari: alunni del triennio

Percorso formativo di n. 50 ore per lo sviluppo delle competenze digitali.

c) Lavorare sulle basi – Destinatari: alunni del biennio

Percorso formativo di n. 50 ore per lo sviluppo delle competenze in comunicazione in Lingua madre.

d) Climbing up – Destinatari: alunni del biennio

Percorso formativo di n. 50 ore per lo sviluppo delle competenze in comunicazione in Lingua inglese.

e) Reach the target – Destinatari: alunni del triennio

Percorso formativo di n. 50 ore per lo sviluppo delle competenze in comunicazione in Lingua inglese.

f) L'ABC del PC – Destinatari: alunni del triennio

Percorso formativo di n. 50 ore per lo sviluppo delle competenze digitali.

g) L'officina dei linguaggi – Destinatari: alunni del triennio

Percorso formativo di n. 30 ore per lo sviluppo di consapevolezza ed espressione culturale: scrittura creativa.

h) La permanenza del Greco – Destinatari: alunni del triennio

Percorso formativo di n. 30 ore per lo sviluppo di consapevolezza ed espressione culturale: Lingua e civiltà greca nel suo sviluppo storico.

i) Museologia – Destinatari: alunni del triennio

N. 1 Percorso formativo di n. 30 ore per lo sviluppo di consapevolezza ed espressione culturale: Museologia e Conservazione dei beni culturali.

OBIETTIVO SPECIFICO C - AZIONE 1 DEL FORMULARIO FSE CODICE: C-4-FSE-2008-504

l) Il mondo della chimica – Destinatari: alunni del triennio

Interventi individualizzati per promuovere le eccellenze (gare disciplinari): n. 30 ore - CHIMICA.

m) Carpe Horatium – Destinatari: alunni del triennio

Interventi individualizzati per promuovere le eccellenze (gare disciplinari): n. 30 ore - LATINO.

n) Alla ricerca dell'Humanitas – Destinatari: alunni del triennio

Interventi individualizzati per promuovere le eccellenze (gare disciplinari): n. 30 ore - LATINO.

o) Teste pensanti – Destinatari: alunni del triennio

Interventi individualizzati per promuovere le eccellenze (gare disciplinari): n. 30 ore - FILOSOFIA.

REQUISITI DI BASE

- Essere in servizio in qualità di docente presso questo Liceo
- Possedere competenze digitali

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno delle sue attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Sarà responsabile dell'integrità delle informazioni inserite nel sistema informativo del MIUR per quanto concerne i dati relativi al modulo di propria pertinenza, in particolare curerà:

- La predisposizione della struttura del corso e della programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- L'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti, dell'orario di inizio e fine della lezione
- L'accertamento dell'avvenuta compilazione della scheda allievo e della stesura e firma del patto formativo
- La segnalazione in tempo reale di un eventuale riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo o dello standard previsto
- Il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata

Gli aspiranti dovranno far pervenire entro **il giorno 31 gennaio 2009**, il modulo domanda allegato, debitamente compilato presso la segreteria del **Liceo Classico "Gulli e Pennisi" – via M. Arcidiacono - 95024 Acireale**.

Non verranno tenute in considerazione domande pervenute prima della pubblicazione del presente bando e/o inviate a mezzo fax o mail. Non farà fede il timbro postale.

I corsi dovranno concludersi entro il 30/06/2009 e si svolgeranno presso i locali dell'Istituto in orario extracurricolare.

Per il suddetto incarico è previsto il compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 per le ore effettivamente prestate. I compensi sono legati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il GOP si riserva di assegnare gli incarichi in forma modulare ove ritenuto più funzionale allo svolgimento delle attività didattiche in relazione ai requisiti posseduti dai candidati.

Per ulteriori informazioni gli interessati possono rivolgersi presso la segreteria del Liceo Classico Statale Gulli e Pennisi – Tel. 095/604200

Il presente bando, disponibile presso la Segreteria dell'Istituto e consultabile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.gulliepennisi.it viene pubblicato all'albo della scuola in data odierna.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Antonia PUZZO

MODULO DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO
per l'incarico di Tutor d'aula nel Piano Integrato degli Interventi
PON 2007/2013 – Annualità 2008/2009

Al Dirigente Scolastico
del Liceo ginnasio statale Gulli e Pennisi
ACIREALE

l/l sottoscritt_ _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____ in
via _____ n. _____ cap. _____
prov. _____ status professionale _____ codice fiscale _____
tel. _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività di formazione, in qualità di Docente tutor d'aula nei moduli previsti dal Piano Integrato di Istituto di seguito specificati ¹:

- _____ Codice progetto _____ di cui alla lettera _____
- _____ Codice progetto _____ di cui alla lettera _____
- _____ Codice progetto _____ di cui alla lettera _____
- _____ Codice progetto _____ di cui alla lettera _____

A tal fine allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto dell'istituto proponente.

Il/la sottoscritt_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D. L.vo n. 196/2003.

_____, li ____/____/____

Firma _____

¹ Riportare titolo del modulo ...

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

DOCENTI TUTOR			
	TITOLI CULTURALI (max 20%)	PUNTI PER OGNI TITOLO	PUNTEGGIO MAX
A	MASTER	2	4
B	LAUREA CUM LAUDE	2	2
C	DOTTORATO DI RICERCA	3	3
D	CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO CON ESAME CONCLUSIVO	1	4
E	PATENTE ECDL/CERTIFICAZIONE MOS	3	3
F	PUBBLICAZIONI PERTINENTI	1	4
	PUNTEGGIO MAX		20
	ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE (max 40%)		
G	CORSI DI FORMAZIONE SU ASPETTI INNOVATIVI DELLA DISCIPLINA	4	16
H	CORSI DI FORMAZIONE SU METODOLOGIE INNOVATIVE	4	16
I	CORSI DI FORMAZIONE TRADIZIONALI SU MATERIE COERENTI CON LE TEMATICHE DEL CORSO (minimo 15 ore)	1	4
L	CORSI DI AGGIORNAMENTO TRADIZIONALI SU MATERIE COERENTI CON LE TEMATICHE DEL CORSO	1	4
	PUNTEGGIO MAX		40
	ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 40%)		
M	DOCENZA IN CORSI PON – ANNUALITA' 2007	2	2
N	TUTORAGGIO IN CORSI PON – ANNUALITA' 2007	5	5
O	DOCENZA IN CORSI PON, POR, IFTS PRECEDENTI ANNUALITA'	1	5
P	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN DIDATTICHE INNOVATIVE	2	8
Q	DOCENZA PRESSO UNIVERSITA'	1 per anno	8
R	DOCENZA SCUOLE PARI GRADO DI ISTRUZIONE	1 per anno	8
S	COLLABORAZIONE UNIVERSITA'/ENTI DI RICERCA	1 a contratto	4
	PUNTEGGIO MAX		40